



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Tecnológico
Departamento de Engenharia Mecânica



PLANO DE ENSINO

Em caráter excepcional e transitório, para substituição do ensino presencial pelo ensino não presencial, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus (COVID-19), em atenção à Portaria MEC Nº 544, de 16 de junho de 2020, e à Resolução Normativa Nº 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020.

EMC 5021 – Planejamento do Trabalho de Curso

1) Identificação

Carga horária: 36 horas-aula Turma: 08203, horário: 4.1830-2
Professor Jonny Carlos da Silva, Email: jonny.silva@ufsc.br
Período: 1º semestre de 2020

2) Cursos

203 Engenharia Mecânica

3) Requisitos

Pré-requisito: 2200 horas-aula.

4) Ementa

Planejamento técnico do trabalho junto com o orientador escolhido. Cronograma do trabalho. Metodologia empregada. Ferramentas a serem empregadas no trabalho. Busca da literatura necessária.

5) Objetivos

Dar uma sólida estrutura técnica e/ou científica ao Trabalho de Curso a ser desenvolvido em fase posterior. Preparar, adequadamente o que virá a ser o trabalho curricular com cunho mais aprofundado tecnologicamente falando, o Trabalho de Curso.

6) Conteúdo Programático

Trabalho técnico e/ou científico que envolva matéria(as) do curso de engenharia mecânica.

1. Definição dos itens relativos à avaliação N1 (10 horas-aula síncronas)
2. Definição dos itens relativos à avaliação N2 (8 horas-aula síncronas)
3. Pesquisa, leitura dos materiais e interação com futuros orientadores (18 horas-aula assíncronas).

7) Metodologia

O aluno deve montar um projeto, juntamente com o seu orientador, a partir do seu envolvimento em trabalhos como: i) Estágio Curricular Obrigatório; ii) Iniciação Científica; iii) Estágio Não-obrigatório; iv) Outros, com uma proposta de TC. O plano de trabalho do projeto a ser desenvolvido, gerado em qualquer uma dessas atividades, deve ser aprovado por uma comissão

composta de professores do departamento. A proposta de trabalho deve ser apresentada seguindo a seguinte orientação: Título proposto para o Trabalho de Curso; justificativa; objetivos; cronograma inicial; metodologia; orientador; infraestrutura existente.

Os aspectos teóricos da disciplina serão abordados ao longo do semestre com **ferramentas síncronas**, em aulas expositivas, assim como com **ferramentas assíncronas**, através de leitura e discussão de textos pertinentes.

A disciplina seguirá a metodologia de planejamento, bem fundamentada, conhecida como 5W2H, que compreende a definição de 7 itens, a saber:

1	What (O que)	Qual será o objeto, tema do trabalho?
2	Why (Por que)	Qual é a motivação do aluno em escolher este tema?
3	Who (Quem)	Quem será o orientador deste trabalho? E demais pessoas envolvidas no projeto?
4	Where (Onde)	Onde o trabalho será desenvolvido (laboratório ou indústria)?
5	When (Quando)	Quando o trabalho será desenvolvido? No caso do planejamento, deve-se apresentar um cronograma com a proposta de desenvolvimento.
6	How (Como)	Como o trabalho será desenvolvido? Descrever as metodologias, técnicas, ferramentas, aparato experimental, e breve revisão bibliográfica a serem empregadas no trabalho.
7	How much (Quanto custa)	Quanto custará o projeto? Neste caso, deve-se demonstrar que já existem as condições necessárias, ou estas serão providas no devido tempo, para desenvolvimento do trabalho. Obs.: Dependendo da complexidade do projeto, este item pode ser difícil de definir. Portanto, ele é facultativo.

Após algumas aulas expositivas, via videoconferência, será aberto espaço virtual para atendimento individual ou em grupo. O atendimento será feito no horário da aula, podendo ser agendado para iniciar um pouco antes, conforme interesse do aluno. As aulas expositivas e os atendimentos terão links fornecidos pelo Moodle.

8) Avaliação

A avaliação será uma composição de três notas, a saber:

$$NF = (0,2 \times AC) + (0,3 \times N1) + (0,5 \times N2)$$

Os componentes da avaliação são os seguintes:

AC= Análise crítica de um Trabalho de Curso já submetido. Esta análise seguirá um roteiro a ser entregue.

N1= Avaliação 1 do Planejamento de Trabalho de Curso. O texto referente à avaliação 1 deverá compreender **os 4 primeiros itens da tabela acima**, contendo de 5 a 10 páginas

N2= Avaliação 2 do Planejamento de Trabalho de Curso. A avaliação 2 compreenderá o texto final do Planejamento de Trabalho de Curso, com um texto entre 10 e 30 páginas, devendo incluir todos os itens da tabela. Neste sentido, o texto compreendendo a avaliação 1 pode ser reproduzido totalmente neste texto final, ou modificado em função da avaliação recebida ou devido a outros fatores.

9) Cronograma de avaliação

AC- deverá ser entregue até **25/set.**

N1-Entrega: até **23/out.**

N2-Entrega: até **04/dez.**

ATENÇÃO: caso o aluno não entregue os **documentos N1 e N2**, isto irá caracterizar abandono da disciplina, e implicará em reprovação na mesma.

NOTA: Os textos relativos aos itens acima terão suas entregas pelo Moodle.

10) Bibliografia Básica

1. SILVA, Jonny C. Trabalho de começo de carreira: um guia coaching para decolar na carreira com seu TCC. 2018.
2. Notas de aulas disponibilizadas no Moodle.

11) Bibliografia Complementar

1. BAZZO, Walter Antonio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. Introdução à Engenharia; Conceitos, Ferramentas e Comportamentos. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.
2. DUTRA, Luiz Henrique de A. Introdução à Teoria da Ciência. Florianópolis: Editora da UFSC, 2003.
3. SOUZA, Antonio Carlos; FIALHO, Francisco Antonio Pereira; OTANI, Nilo. TCC - Métodos e Técnicas. Florianópolis: Editora Visual Books, 2007.
4. Artigos publicados pelo professor responsável pela matéria e/ou matérias relativas ao Guia TCC.
5. Como elaborar o TCC numa perspectiva de mestrado (Portal [Terra](#)), março 2019.
6. Empreendedorismo nas Universidades, usando o TCC como forte estratégia (Portal [Terra](#)), março 2019.
7. Como criar plano de carreira a partir do TCC usando coaching (Portal [Terra](#)), janeiro 2019.
8. Como elaborar TCC e usá-lo em favor da carreira (Portal [Administradores](#)), setembro 2017.
9. Uma nova perspectiva para o Trabalho de Conclusão de Curso, [entrevista CBC Diário](#) Florianópolis, abril 2018.
10. 8 dicas de como elaborar um bom projeto de TCC, [entrevista](#) ao Portal Estado de São Paulo, outubro 2019.
11. Futuro do trabalho: como impulsionar a educação superior para nova realidade? (Portal [Negócio em Foco](#)), agosto 2019.
12. Entrevista [TV Brasil](#), dezembro 2017.
13. Entrevista do [Programa Educação e Cidadania](#), novembro 2017.