Em caráter excepcional e transitório, para substituição do ensino presencial pelo ensino não presencial, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus (COVID-19), em atenção à Portaria MEC No 544, de 16 de junho de 2020, à Resolução Normativa No 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020, à Portaria Normativa No 379/2020/GR, de 9 de novembro de 2020, e à Resolução Nº 30/2020/CUn, de 1º de dezembro de 2020.

**EMC 5366 – Tópicos Especiais em Projeto**

**1) Identificação**

Carga horária: 72 horas. Vagas 50

Turma: 10203A

Nome do professor: Sergio Luiz Gargioni; sergio.gargioni@ufsc.br; tel/whats 48 99151.9071

Período: 2º semestre de 2021

Disciplina Optativa.

**2) Cursos**

203 Engenharia Mecânica

*Observação*: *Como Disciplina Optativa é aberta para alunos de outros cursos de Engenharia.*

**3) Requisitos**

Não há. Aberta para qualquer fase.

**4) Ementa**

Os desafios presentes e futuros da Engenharia e o perfil profissional. Metodologia de planejamento de carreira. Processo de seleção de Engenheiros em empresas. Visão das empresas especializadas em recrutamento e seleção. *Soft skills* e métodos de avaliação. Visão de líderes empresariais, pesquisadores e profissionais de destaque.

**5) Objetivos**

Geral:

Auxiliar os alunos de Engenharia Mecânica e de outras Engenharias na identificação de suas habilidades e competências em geral relacionadas ao desempenho profissional futuro e oferecer informações para que cada um elabore seu plano de carreira e melhor defina sua trilha de aprendizado na UFSC e fora dela.

Específicos:

1. Conhecer técnica de elaboração de plano de carreira.
2. Conhecer e utilizar técnicas de autoconhecimento.
3. Conhecer o processo de recrutamento praticado em empresas.
4. Obter opinião de profissionais de engenharia atuando em várias áreas.
5. Elaborar plano de carreira individual.
6. Identificar alternativas para obtenção das competências *(hard* e *soft skills*).

**6) Conteúdo Programático**

Compreensão das diferentes atividades profissionais do Engenheiro. Competências técnicas relevantes (*hard skills)*. Competências e habilidades necessárias e o perfil de cada um. Aplicação de instrumentos de medição dessas competências chamadas de *soft skills*. Metodologia de elaboração de projeto de carreira e montagem de projeto de cada aluno. Processo seletivo e política de recrutamento em empresas industriais, de serviços e de base tecnológica. O perfil do empreendedor e instrumentos de apoio. Exemplos práticos de profissionais atuando no mercado em diferentes atividades. Os aspectos legais envolvidos na carreira.

**7) Metodologia**

Os conteúdos da disciplina serão abordados ao longo do semestre com ferramentas síncronas, assim como com ferramentas assíncronas - por exemplo, através de leitura, discussão de textos pertinentes e vídeos.

As aplicações de metodologias/ferramentas específicas serão desenvolvidas por especialistas convidados e por alunos no formato de seminários.

As atividades assíncronas serão disponibilizadas através do Moodle, com o suporte de material de apoio em meio digital e contato direto com o professor por WhatsApp em qualquer momento. Horário regular de aula poderá ser disponibilizado para atividades assíncronas como também horários especiais de comum acordo com cada equipe de trabalho.

As aulas síncronas ocorrerão no horário oficial da disciplina sempre às segundas-feiras e quintas-feiras das 17:10 às 18:50. Sempre que possível, serão ser gravadas e disponibilizadas no Moodle.

O link para as aulas síncronas será fornecido por e-mail, Moodle e WhatsApp.

O atendimento individual para esclarecimento de dúvidas poderá ser feito durante as aulas ou a qualquer momento por telefone em áudio, WhatsApp ou e-mail.

Poderá haver um monitor para a disciplina para acompanhamento e apoio tanto nas aulas síncronas como nas atividades desenvolvidas de forma assíncrona.

**8) Avaliação**

Elaboração de tarefas e/ou e testes semanais, como regra, sendo a média das notas valendo 50% da nota final, e avaliação do projeto de carreira respondendo pelos demais 50% da nota final.

A frequência será medida diretamente pelo professor com base na presença nas aulas síncronas e participação efetiva nas atividades assíncronas, por instrumentos ajustados para cada situação.

**9) Cronograma**

|  |  |
| --- | --- |
| Semana 1 | Introdução da disciplina com explicações e atividades |
| Semana 2 | Atividades do Engenheiro no presente e no futuro |
| Semana 3 | Metodologia para planejamento de carreira |
| Semana 4 | Competências técnicas e comportamentais |
| Semana 5 | Soft skills conceito e metodologia de avaliação |
| Semana 6 | O processo de aprender a aprender |
| Semana 7 | Discussão em grupos e preparação do trabalho |
| Semana 8 | Apresentação Planos de Carreira |
| Semana 9 | Apresentação Planos de Carreira |
| Semana 10 | Feedback avaliação individual e do grupo |
| Semana 11 | Currículo, DCNs e metodologias de ensino |
| Semana 12 | Processo recrutamento, seleção e promoção |
| Semana 13 | Estudo de caso - Empresas A e B |
| Semana 14 | Depoimento Profissional e relatório lições aprendidas |
| Semana 15 | Desenvolvimento de Currículo e LinkedIn |
| Semana 16 | Feedback final da disciplina |

**10) Bibliografia Básica**

1. Como Elaborar um Plano de Carreira para ser Profissional de Sucesso, Djalma Oliveira, Ed. Atlas.
2. Soft Skills, José Carlos Martins, Ed. Brafort
3. A engenharia e as novas DCNs, Vanderli de Oliveira, Ed. Ltc/ABENGE.

**11) Bibliografia Complementar**

Será oferecida ao longo do período.